

კურიკულუმი

ფაკულტეტის დასახელება	მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგია (ძირითადი და დამატებითი სპეციალობა)
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი Bachelor of Psychology
პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)	8 სემესტრი, 240 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 საათი): <ul style="list-style-type: none"> • ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი • თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი • დამატებითი პროგრამა/თავისუფალი კომპონენტი - 60 კრედიტი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლების საკითხი	პროგრამა შემუშავებულია 2011 წელს და განახლდა 2021 წელს. გაუჯობესებების მიზნით, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისისთვის შესაძლებელია პროგრამის განახლება.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები	პროფ. ნინო ჯავახიშვილი, პროფ. თინათინ ჭინჭარაული.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)	
პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეს ერთიანი ეროვნული გამოცდები საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.	
პროგრამის მიზნები	
ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ფსიქოლოგიის დარგში, რომელიც მზად იქნება გამოიყენოს დარგობრივი ცოდნა, უნარები და ღირებულებები წარმატებული პროფესიული კარიერის ან/და შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მიზნებისთვის და <ul style="list-style-type: none"> • ექნება ფართო ცოდნა ფსიქოლოგიის ძირითადი ცნებების და თეორიების შესახებ; • ექნება კრიტიკული აზროვნებისა და საბაზისო სამეცნიერო კვლევის უნარები; • დაიცავს პროფესიული და კვლევის ეთიკის პრინციპებს; • დაამყარებს ეფექტურ წერით და ზეპირ კომუნიკაციას. 	
სწავლის შედეგები და კომპეტენციები (ზოგადი და დარგობრივი)	
<p>პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს ზოგადი ცოდნა ფსიქოლოგიის ძირითადი ცნებების, თეორიების, განვითარების ტენდენციების, მათ შორის ქცევის ფიზიოლოგიური საფუძვლებისა და ემპირიული კვლევის შედეგების შესახებ; 2. რეალურ კონტექსტში/გარემოში არსებული სხვადასხვა პრობლემის/მოვლენის ან ქცევის შესწავლის მიზნით, შეუძლია დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, შესაბამისი თეორიული ჩარჩოს გამოყენებითა და კვლევის შეზღუდვების გათვალისწინებით; 3. შეუძლია მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება, ანალიზი და წარმოდგენა ბაზისურ დონეზე, შესაბამისი პროგრამული პაკეტის გამოყენებით; 4. აქვს კრიტიკული აზროვნების უნარი და აცნობიერებს ემპირიული მტკიცებულების მნიშვნელობას დასაბუთებული მსჯელობისთვის; შეუძლია კომპლექსური ინფორმაციის ანალიზი, სინთეზი და ინტერპრეტაცია; 5. შეუძლია პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში ეთიკის პრინციპების დაცვა; 6. შეუძლია ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; 	

7. შეუძლია მოახდინოს თვითრეფლექსია, ამჟღავნებს ავტონომიურობას სწავლისა და უნარების განვითარების პროცესში.

სწავლების მეთოდები

- ლექცია და სემინარი;
- დისკუსია/დებატები, პრობლემური შეკითხვების დასმა;
- ჯგუფური მუშაობა;
- დემონსტრირების მეთოდი;
- ელექტრონული სწავლების ელემენტები;
- გონებრივი იერიში;
- პრაქტიკული მეთოდი;
- შემთხვევის ანალიზი;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები;
- შებრუნებული საკლასო ოთახი;
- სიტუაციის მოდელირება, როლური და სიტუაციური თამაშები;
- თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება;
- გამოცდილებით (experiential) სწავლება;
- რეფლექსიის მეთოდი;
- Result ფორმატი ანუ კვლევის საშუალებით სწავლება;

სასწავლო კომპონენტების სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროგრამის განხორციელებისას შესაძლოა გამოიყენებოდეს სწავლების სხვა მეთოდიც, რომელიც წარმოდგენილია კონკრეტული კურსების სილაბუსებში.

პროგრამის სტრუქტურა

თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი:

- შესავალი თანამედროვე აზოვნებაში I, II - 12 კრედიტი
- აკადემიური მუშაობის ტექნიკები - 6 კრედიტი
- სტატისტიკა - 6 კრედიტი
- ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსები - 24 კრედიტი
- შესავალი კურსები კოდით INTRO - 12 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი:

- ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსების ბლოკი - 72 კრედიტი
- ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსების ბლოკი - 48 კრედიტი

(არჩევითი კურსების ბლოკის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ბაკალავრის სემინარი და საბაკალავრო ნაშრომი)

დამატებითი პროგრამა/თავისუფალი კომპონენტი - 60 კრედიტი

შეფასების წესი

შეფასება 100 ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. ქულები გადანაწილდება და ისაზღვრება ამგვარად:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) მაღიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შენიშვნა: შეფასების კომპონენტები, მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები, შეფასების კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ფსიქოლოგის დამხმარე პოზიციაზე ქვემოთ ჩამოთვლილ სექტორებში და ორგანიზაციებში, რომლებიც ატარებენ კვლევებს ფსიქოლოგიის სფეროს საკითხებთან/პრობლემებთან დაკავშირებით ან ახორციელებენ ფსიქო-სოციალურ მომსახურებას:

- საჯარო დაწესებულებებში;
- არასამთავრობო სექტორში;
- საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- კერძო სექტორში;
- მასმედიაში;
- ჯანმრთელობის დაცვის დაწესებულებებში;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში - საბავშვო ბაღში, სკოლაში, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- სამართალდაცვის, სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში.

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და ელექტრონული რესურსები (მათ შორის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზები - ScienceDirect, Scopus, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Clarivate Analytics, SAGE, Cambridge Journals, Directory Of Open Access Journals და სხვა);
- კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, რაოდენობრივი მონაცემების დამუშავების კომპიუტერული პროგრამა (SPSS);
- ტექსტური, ვიდეო-აუდიო საცავი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დიმიტრი უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური ფსიქო-ფიზიოლოგიური სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი;
- არგუსი; Turnitin და E-learning;
- აკადემიური წერის ცენტრი: <https://writingcentre.iliauni.edu.ge/ge/>

პროგრამის კურსების კატალოგი

კურსის დასახელება	კურსის სტატუსი	წინაპირობა	კრედიტი	საკონტაქტო საათები	სემესტრი		ლექტორი
					შემ	გაზ	
ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი							
აკადემიური მუშაობის ტექნიკები	სავ.		6	32	X	X	ლექტორთა ჯგუფი
სტატისტიკა	სავ.		6	30	X		ლექტორთა ჯგუფი
ინგლისური ენის კურსი	სავ.		6	30	X		ლექტორთა ჯგუფი
ინგლისური ენის კურსი	სავ.		6	30		X	ლექტორთა ჯგუფი
ინგლისური ენის კურსი	სავ.		6	30	X		ლექტორთა ჯგუფი
ინგლისური ენის კურსი	სავ.		6	30		X	ლექტორთა ჯგუფი
შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I	სავ.		6	32	X		ლექტორთა ჯგუფი
შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში II	სავ.	A180	6	32		X	ლექტორთა ჯგუფი
ზოგადი მოდულის შესავალი კურსები კოდით INTROENG, INTROSOCEDU, INTROLF ან INTROHUMART	სავ.		12	30	X	X	ლექტორთა ჯგუფი
ფსიქოლოგიის სავალდებულო კურსები - 72 კრედიტი							
სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები	სავ.		6	32	X	X	მარიამ დალაქიშვილი, ლევან თარხნიშვილი
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავ.		6	30	X	X	მაია წერეთელი, ანა მაცაშვილი, ია შეყრილაძე
სოციალური ფსიქოლოგიის საფუძვლები	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	რუსუდან მირცხულავა
კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია)	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	ქეთევან მაცაშვილი, რევაზ კორინთელი, თამარ მახათაძე, გიორგი მემანიშვილი
განვითარების ფსიქოლოგია	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X	X	მაია წერეთელი, დარეჯან კახიანი

კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 1	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	42	X		თინათინ ჭინჭარაული
კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 2	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები, კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 1	6	42		X	თინათინ ჭინჭარაული
პიროვნების ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები	6	32	X	X	ქეთევან მაყაშვილი, მერაბ კინწურაშვილი
განათლების ფსიქოლოგია	სავ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	მარინე ჯავარიძე, გვიდონი ჩერქეზია
ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია	სავ.	სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის	6	30	X	X	ნინო ჯავახიშვილი, ირინა ვარდანაშვილი
შესავალი ქცევის მექანიზმებში	სავ.		6	32	X	X	მალბაზ მაყაშვილი
სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის	სავ.	სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; სტატისტიკა	6	32	X	X	ნინო სხირტლაძე, ანა მაყაშვილი, ირინა ვარდანაშვილი
ფსიქოლოგიის არჩევითი კურსები - 48 კრედიტი							
ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; შესავალი ქცევის მექანიზმებში	6	32		X	თინათინ ჭინჭარაული
ემოციების ფსიქოლოგია	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	რუსუდან მირცხულავა
კლინიკური ფსიქოლოგია: ფსიქოდიანგნოსტიკა (შეფასება)	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; განვითარების ფსიქოლოგია	6	30	X		დარეჯან კახიანი
კლინიკური ფსიქოლოგია: ფსიქოკონსულტირების საფუძვლები და საბაზო ტექნიკები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	რევაზ კორინთელი

ხელოვნების ფსიქოლოგია	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	რუსუდან მირცხულავა
ინკლუზიური განათლებისა და დასაქმების ფსიქოლოგიური საკითხები ზრდასრულებში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X		ქეთევან მაყაშვილი
პრაქტიკა დაცული დასაქმების ადგილებში	არჩ.	•სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; და •ან ინკლუზიური განათლების ფსიქოლოგიური საკითხები ან კლინიკური ფსიქოლოგია: ფსიქოდიანოზოსტიკა (შეფასება) ან კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია); ან ინკლუზიური განათლებისა და დასაქმების ფსიქოლოგიური საკითხები ზრდასრულებში	6	32		X	ქეთევან მაყაშვილი
ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; განვითარების ფსიქოლოგია	6	32		X	დარეჯან კახიანი
შესავალი ქცევის გამოყენებით ანალიზში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X	X	ნატა მეფარიშვილი
ფსიქოანალიზის საფუძვლები და მისი მიმართულებები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	რევაზ კორინთელი, გიორგი მემანიშვილი
სოციალური ცხოველი: რატომ არ მოგვწონს სხვები და როგორ ვექცევით გავლენის ქვეშ	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; სტატისტიკა; აკადემიური მუშაობის ტექნიკები	6	32	X	X	ანა მაყაშვილი
ინდუსტრიული და ორგანიზაციული ფსიქოლოგია	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X	X	მაია ხოსიტაშვილი ელენე ოყროშიძე

მსჯელობა და გადაწყვეტილების მიღება	არჩ.	კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია; ინგლისური ენის ცოდნა B1	6	32		X	თინათინ ჭინჭარაული
ენობრივ განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	ნინო ცინცაძე
ფსიქოლოგი სკოლამდელ განათლებაში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	თამარ კერძაია
ფსიქო-სოციალური ზრუნვა პედაგოგიურ ჰოსპიტალებში	არჩ.		6	32	X		ხათუნა დოლიძე
ადრეულ ასაკში ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება	არჩ.		6	32	X		ხათუნა დოლიძე
სოციალურ ემოციური კომპეტენცია ადრეულ ასაკში	არჩ.		6	32		X	ხათუნა დოლიძე
ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X	X	მარინა გეგელაშვილი
ბავშვი რთულ სიტუაციაში	არჩ.	ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა	6	30	X	X	მარინა გეგელაშვილი
შესავალი კანონთან კონფლიქტში მყოფ ადამიანებთან ფსიქოლოგიურ მუშაობაში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	30	X	X	სოსო დოლიძე
ერგონომიკა	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	შორენა კუჭუხიძე
პრობლემაზე დაფუძნებული კვლევა: ადამიანის ფსიქიკური ფუნქციების შესწავლა	არჩ.	შესავალი ქცევის მექანიზმებში	6	32	X	X	მალხაზ მაყაშვილი
ქცევის გამოყენებითი ანალიზის პრაქტიკა აუტიზმის სპექტრის დარღვევის მქონე ბავშვებში	არჩ.	შესავალი ქცევის გამოყენებით ანალიზში; განვითარების ფსიქოლოგია; ინგლისური ენა B2	6	30		X	ნინო ოქოსაშვილი
შესავალი ცნობიერების თანამედროვე კვლევებში	არჩ.	კოგნიტური ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია 1 და 2; ინგლისური ენა B1 დონე	6	30		X	მარიამ მალანია
შესავალი სოციალურ მუშაობაში	არჩ.		6	32	X	X	შორენა სამაგლიშვილი

სოციალური სამართლიანობა და სოციალური მუშაობის პროფესია	არჩ.		6	32	X	X	შორენა სამაგლიშვილი
აზარტულ თამაშებსა და ნივთიერებებზე დამოკიდებულება	არჩ.		6	32	X	X	ირმა კირთაძე
ზრდასრულთა სწავლების ფსიქოლოგია	არჩ.	სოციალურთა მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; ინგლისური ენა B1-2 დონე	6	32		X	ნათია ბენდელიანი
ბიოფსიქოლოგია	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	ანა ტიკარაძე
პროფესიული გადაწყვეტილება და სამუშაო სტრესი ორგანიზაციულ და პიროვნულ კონტექსტში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	6	32	X	X	თამარ ბოკუჩავა
შესავალი ევოლუციურ ფსიქოლოგიაში	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; ინგლისური ენა B2 დონე	6	30	X	X	ირაკლი ქავთარაძე
სპორტის ფსიქოლოგია	არჩ.	სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; ფსიქოლოგიის საფუძვლები; ინგლისური ენა B1	6	32	X	X	ეკატერინე ხარაიშვილი
ფსიქოთერაპიის ძირითადი მოდელები	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია)	6	30	X	X	ვახტანგ გომელაური
ბაკალავრის სემინარი	არჩ.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები; სოციალური ფსიქოლოგიის საფუძვლები; კლინიკური ფსიქოლოგია: დარღვევები (პათოფსიქოლოგია); განვითარების ფსიქოლოგია; კოგნიტიური ფსიქოლოგია და	6	30	X		დარეჯან კახიანი

		განწყობის თეორია; პიროვნების ფსიქოლოგია და განწყობის თეორია; განათლების ფსიქოლოგია; შესავალი ქცევის მექანიზმებში; სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები; ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია; სტატისტიკის შესავალი ფსიქოლოგიისთვის; აკადემიური მუშაობის ტექნიკები.					
საბაკალავრო ნაშრომი	არჩ.	ბაკალავრის სემინარი	6			X	

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი			
	სახელი და გვარი	სტატუსი	ელექტრონული ფოსტა
1	ნინო ჯავახიშვილი	პროფესორი	nino.javakhishvili.3@iliauni.edu.ge
2	თინათინ ჭინჭარაული	პროფესორი	tinatin.chincharauli@iliauni.edu.ge
3	ქეთევან მაყაშვილი	პროფესორი	ketevan_makashvili@iliauni.edu.ge
4	რევაზ კორინთელი	პროფესორი	Korintelirezo@usa.net
5	მალხაზ მაყაშვილი	პროფესორი	malkhaz_makashvili@iliauni.edu.ge

6	მაია წერეთელი	ასოცირებული პროფესორი	maia.tsereteli@iliauni.edu.ge
7	რუსუდან მირცხულავა	ასოცირებული პროფესორი	rusudan.mirtskhulava@iliauni.edu.ge
8	დარეჯან კახიანი	ასოცირებული პროფესორი	darejan_kakhiani@iliauni.edu.ge
9	მარინა გეგელაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	marine.gegelashvili@iliauni.edu.ge
10	მარინე ჯაფარიძე	პროფესორ ემერიტუსი	marine_japaridze@iliauni.edu.ge
11	ნატა მეფარიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	nata.meparishvili@iliauni.edu.ge
12	ია შეკრილაძე	ასოცირებული პროფესორი	ia.shekriladze@iliauni.edu.ge
13	ირინა ვარდანაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	irina.vardanashvili.1@iliauni.edu.ge
14	ნინო სხირტლაძე	ასოცირებული პროფესორი	nino.skhirtladze.2@iliauni.edu.ge
15	ანა მაყაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	ana.makashvili.1@iliauni.edu.ge
16	ნინო ცინცაძე	ასოცირებული პროფესორი	nino.tsintsadze@iliauni.edu.ge
17	შორენა საძაგლიშვილი	პროფესორი	shorena_sadzaglishvili@iliauni.edu.ge
18	ირმა კირთაძე	ასოცირებული პროფესორი	irma.kirtadze@iliauni.edu.ge
19	ხათუნა დოლიძე	ასოცირებული პროფესორი	khatuna.dolidze.1@iliauni.edu.ge
20	ლევან თარხნიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	levan.tarkhnishvili@iliauni.edu.ge
21	მარიამ დალაქიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	m.dalakashvili@iliauni.edu.ge
22	მაია ხოსიტაშვილი	მოწვეული ლექტორი	maia.khositashvili.1@iliauni.edu.ge
23	თამარ კერძაია	მოწვეული ლექტორი	tkerdzaia@cu.edu.ge
24	სოსო დოლიძე	მოწვეული ლექტორი	sosodolidze@gmail.com
25	შორენა კუჭუხიძე	მოწვეული ლექტორი	shorena_kuchukhidze@yahoo.com
26	ნინო ოქოსაშვილი	მოწვეული ლექტორი	n_okrosashvili@yahoo.com
27	მარიამ მალანია	მოწვეული ლექტორი	M_malania@yahoo.com
28	გვიდონი ჩერქეზია	მოწვეული ლექტორი	gvidoni.cherkezia.1@iliauni.edu.ge
29	თამარ მახათაძე	მოწვეული ლექტორი	tamar.makhatadze.2@iliauni.edu.ge
30	გიორგი მემანიშვილი	მოწვეული ლექტორი	giorgi_memanishvili@iliauni.edu.ge
31	ნათია ბენდელიანი	მოწვეული ლექტორი	natia.bendeliani.2@iliauni.edu.ge

32	თამარ ბოკუჩავა	მოწვეული ლექტორი	tamar.bokuchava.6@iliauni.edu.ge
33	ანა ტიკარაძე	მოწვეული ლექტორი	ana.tikaradze.1@iliauni.edu.ge
34	მერაბ კინწურაშვილი	მოწვეული ლექტორი	merab.kintsurashvili.1@iliauni.edu.ge
35	ირაკლი ქავთარაძე	მოწვეული ლექტორი	irakli.kavtaradze.2@iliauni.edu.ge
36	ეკატერინე ხარაიშვილი	მოწვეული ლექტორი	Ekaterine.kharaishvili.1@iliauni.edu.ge
37	ვახტანგ გომელაური	მოწვეული ლექტორი	yakhtang.gomelauri.1@iliauni.edu.ge
38	ელენე ოყროშიძე	მოწვეული ლექტორი	ele_ok@yahoo.com